BÁO CÁO TIẾN ĐỘ ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC SINH VIÊN

KHOA CNTT ĐẠI HỌC GIA ĐỊNH LẦN 1

# **Thông tin chung**

Nhóm sinh viên - MSSV: Lớp :

Lê Quốc Hải - 2108110118 K15DCPM05

Nguyễn Thị Thanh Hiếu - 2108110393 K15DCPM05

Nguyễn Hoàng Khuyến - 2108110356 K15DCPM05

Nguyễn Vinh Quang - 2108110353 K15DCPM05

Trần Mạnh Tiến - 2108110131 K15DCPM05

Người hướng dẫn: ThS. Lê Huỳnh Phước

Đơn vị công tác: Khoa Công Nghệ Thông Tin Trường Đại học Gia Định

Đề tài: Phân tích và đánh giá các tính năng, hiêu suất và sự phù hợp của các thư viện lập trình Reactive.

**Tiến độ đề tài:**

1. Theo Đề cương đề tài đến nay đã hoàn thành các công việc:

- Nghiên cứu và hiểu rõ mô hình lập trình Reactive Programming.

- Tìm ra các ưu, nhược điểm của Reactive Programming so với các mô hình lập trình khác.

- Tìm hiểu và nắm tổng quan thư viện Reactive Programming Spring: Web Flux.

1. Theo Đề cương các nội dung làm trong thời gian sắp tới:

- Tìm hiểu, nắm rõ và phân tích các ưu, nhược điểm của thư viện Spring: Web Flux.

- Tìm hiểu, nắm rõ và phân tích các ưu, nhược điểm của thư viện RxJava.

- So sánh các ưu, nhược điểm của các thư viện Reactive Programming đã tìm hiểu.

- Phân tích và đánh giá các ngữ cảnh sử dụng hợp lý của các thư viện Reactive Programming đã tìm hiểu.

- Xây dựng sản phẩm demo cho mỗi thư viện Reactive Programming đã tìm hiểu.

1. Mức độ trao đổi thông tin với giảng viên hướng dẫn:

- Trao đổi với giảng viên hướng dẫn thông qua các cuộc họp trực tuyến, giảng viên định hướng nghiên cứu, sinh viên tìm hiểu, lên kế hoạch nghiên cứu, đưa ra ý kiến bổ sung, tham khảo ý kiến của giảng viên để hoàn thiện đề tài.

1. Dự kiến thời gian hoàn thành đề tài: 05/03/2024
2. Thái độ làm việc của sinh viên thực hiện đề tài:

- Sinh viên tích cực tìm kiếm, nghiên cứu tài liệu, thực hành và đóng góp ý kiến xây dựng đề tài.

1. Các ý kiến khác:

|  |  |
| --- | --- |
|  | *TP. Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm …* |
| **GIẢNG VIÊN HƯỚNG DẪN**  *(Ký, ghi rõ họ tên)* | **SINH VIÊN LÀM ĐỀ TÀI**  *(Ký, ghi rõ họ tên)* |